**Дата:**  25.03.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.**Знаходимо невідомі зменшуване і від’ємник. Взаємозв’язок між діями додавання й віднімання. Розв’язування задач.

**Мета:**актуалізуватизнанняматематичноїтермінології,назвкомпонентіварифметичнихдійдодаванняівіднімання,їхсхематичногозображення;актуалізуватиправилознаходженняневідомогододанка;знайомитиучнівзправиламизнаходженняневідомогозменшуваноготаневідомоговід’ємника;учитискладатикороткийзаписірозв’язуватизадачі;формувативміннявиконувативідніманнянаосновівзаємозв’язкуарифметичнихдійдодаванняівіднімання.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Прокоментуй ситуацію. Скільки свічок було спочатку? Скільки свічок згоріло? Скільки залишилося?

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд.3.*  **Щоб знайти зменшуване, треба до різниці додати від’ємник. Щоб знайти від’ємник, треба від зменшуваного відняти різницю.**

*Слайд4.* Знайди невідомі компоненти. Запиши відповідні рівності.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.****Робота в зошиті, с. 30.***

Прочитай рівність із назвою компонентів і результату. Який компонент невідомий? Доповни схему. Знайди невідомий компонент. Запиши відповідні рівності.

*Слайд7.* Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачі.

*Слайд8.* Знайди значення виразів за схемами. Запиши результати. .

*Слайд9.* Геометрична хвилинка.

*Слайд10.* Рухлива вправа.

*Слайд11.* Добери короткий запис до задачі. Розв’яжи задачу.

**ЗВ (закріплення вивченого)**

**Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.30 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)